



Olga Hugelmeyer
Superintendent of Schools

9 de septiembre del 2020

Estimados Padres/Tutores:

Por favor recuerden, el viernes 11 de septiembre es el primer día de aprendizaje remoto para los estudiantes de las Escuelas Públicas de Elizabeth. Las clases se impartirán entre las 8:20 a.m. y las 12:39 p.m. para los grados Pre-K-8 y de 7:30 a.m. a 12:22 p.m. para los grados 9-12. El horario de clases de su hijo/a está disponible en el portal para padres de PowerSchool.

Por favor tenga en cuenta que los estudiantes deben iniciar sesión en sus computadoras todos los días a partir de las 8:20 a.m. para los grados PreK-8 y de 7:30 a.m. para los estudiantes en los grados 9-12. La asistencia se tomará al comienzo de cada período de instrucción, diariamente. Los estudiantes participarán en lecciones en línea interactivas diarias dirigidas por maestros utilizando videoconferencia. Todos los profesores se reunirán periódicamente con sus alumnos siguiendo los horarios enviados en nuestra comunicación anterior. Recomendamos que su hijo/a practique el inicio de sesión antes del primer día de instrucción remota.

A continuación, se ofrece información para ayudar a preparar a su hijo/a para el aprendizaje remoto el viernes 11 de septiembre:

- **Recursos**

- Las direcciones de PowerSchool se pueden encontrar [aquí](#).
- Inicie sesión en el correo de Outlook [aquí](#), utilizando el correo electrónico y la contraseña del distrito de su hijo/a.
- Powerschool Unified Classroom – El estudiante deberá iniciar sesión en Microsoft utilizando el correo electrónico y la contraseña del estudiante.
 - [Como Acceder Powerschool Unified Classroom](#)
 - [Powerschool Unified Classroom Ayuda y Apoyo](#)
- Internet gratis proveído por Altice / Cablevision. Por favor seleccione “optimumwifi-emergency” como su conexión WIFI. Funcionará en cualquier dispositivo proveído por las Escuelas Públicas de Elizabeth.
- Para obtener ayuda general, comuníquese con la maestra del salón de clases.
- Para obtener ayuda tecnológica, envíe un correo electrónico: HelpDesk@epsnj.org

Office of the Superintendent of Schools

- **Trabajo de Clase Diario**

- Cada estudiante en los grados PreK-12 debe iniciar sesión diariamente usando su nombre de usuario y contraseña del distrito para completar sus asignaciones.
- Si su hijo/a no puede iniciar sesión de forma independiente, le pedimos a un padre/tutor que ayude a su hijo/a con el proceso de inicio de sesión.

- **Apoyando a su Hijo/a Durante el Aprendizaje Remoto**

Alentamos las siguientes sugerencias para ayudar a combatir el estrés y la ansiedad y para mantener una mente y un cuerpo saludable:

- **Apoyar el Éxito Académico de su Hijo/a**
 - **Cree rutinas que funcionen para usted** - Hable con su hijo/a sobre cómo su día parecerá y qué se espera; ser co-propietario de una rutina ayuda a aumentar su participación en la implementación. Trate de mantener rutinas normales tanto como sea posible. Incluya tiempo para bocadillos, descansos para el cerebro y movimiento.
 - **Ayude a su hijo a estar preparado**- Teniendo todas las herramientas y materiales necesarios y un espacio físico que funcione para ellos ayudará con la efectividad de su rutina. Configure su área de trabajo de manera similar a su salón de clases. Ayúdelos a prepararse para hacer su trabajo, y si hay una sesión en línea en vivo, ayúdelos a iniciar sesión con anticipación para que haya menos estrés de última hora. Siga las instrucciones con ellos. Ayúdelos hacer listas de lo que se necesita y calendarios de reuniones y fechas de vencimiento.
 - **Monitorizar las comunicaciones de los maestros de sus hijos** - Estos pueden llegar a través del correo electrónico, su plataforma de aprendizaje como PowerSchool Unified Classroom o un sistema basado en texto como Remind. Algunos pueden llegar a los padres y otros a los estudiantes, según su edad y la naturaleza del mensaje. Deberían tener acceso a ambos.
 - **Establezca horarios para chequear con sus hijos**- Verifique al comienzo de cada día para ver qué les espera y asegúrese de que se sientan preparados. Pídale que compartan a intervalos regulares durante el día. Al final del día, verifique en qué trabajaron, en qué entregaron y qué les espera para los próximos días.
 - **Sea flexible y resistente** - Lo que su hijo/a necesita para que su día sea más exitoso puede variar de un día a otro (por ejemplo, chequeos más o menos frecuentes). Escuche, discuta y adaptese. ¡Estamos todos juntos en esto!
- **Apoyar la Salud Física y Mental de su Hijo/a**
 - **Sea consciente de las necesidades de apoyo emocional de su hijo/a**
El aprendizaje, ya sea en persona o de forma remota, se trata tanto del corazón como del cerebro. Los niños necesitan sentirse seguros y cómodos para aprender, y se dan cuenta fácilmente de cómo se sienten los adultos. Modele la calma y establezca una nueva normalidad. Los consejeros escolares pueden ayudar.
 - **Controle cuánto tiempo pasa su hijo/a en línea**- Las escuelas no quieren que los estudiantes se queden mirando las pantallas de las computadoras todo el día. Los maestros compartirán con usted los horarios y las expectativas. Una vez que sea consciente de esto, puede

establecer limitaciones en el uso del tiempo de pantalla fuera de la escuela.

- **Conéctese socialmente por teléfono/computadora-** Tómese un tiempo para desconectarse y relajarse conectándose con otros. También puede usar herramientas virtuales para conectarse con familiares y amigos cercanos y lejanos, pero recuerde darse un tiempo de inactividad de la pantalla. También es importante tener en cuenta la póliza de uso aceptable relacionada con los dispositivos tecnológicos del distrito y las formas en que su hijo/a usa cualquier dispositivo tecnológico.
- **Establezca reglas y controle las interacciones en línea** - Los estudiantes a menudo se conectan en línea para mantenerse conectados con sus amigos. Las escuelas tienen reglas sobre la conducta en línea- segura, respetuosa y apropiada. Los padres también deben estar al tanto de lo que hacen los niños en sus computadoras más allá del trabajo escolar, particularmente en las redes sociales.
- **Sea consciente del consumo de noticias-** Viendo las noticias puede ser una fuente de estrés y ansiedad. Sea consciente de la cantidad de noticias que está viendo y limite la exposición de su hijo/a. Nuestro sitio web del distrito tiene información sobre cómo hablar con su hijo/a sobre las noticias.
- **Manténgase físicamente activo-** Existe toda una comunidad en línea que ofrece formas creativas de moverse y reducir la ansiedad de estar en casa todo el día. Pasar un tiempo al aire libre mientras se mantiene el distanciamiento social también puede ser reconfortante. Trate de hacer al menos 30 minutos de movimiento/ actividad cada día.
- **Encuentre y mantenga apoyo-** Si usted o su hijo/a tienen dificultades, nuestros guías consejeras están aquí para ayudarlo. También puede encontrar recursos para ayudarlo en la página web del plan de reapertura (www.epsnj.org/2020start) en la columna a mano derecha.

Los recursos de aprendizaje remoto y toda la información necesaria relacionada con nuestro plan de reapertura se pueden encontrar en la página web de las Escuelas Públicas de Elizabeth Reabriendo Juntos (www.epsnj.org/2020start). En esta página, encontrará nuestro plan de reapertura, comunicaciones de la Superintendente y recursos de aprendizaje remoto, así como información sobre educación especial, distribución de comidas, protocolos de seguridad, distribución de computadoras, y talleres de academias virtuales para padres. Recomendamos visitar nuestra página web Reabriendo Juntos para mantenerse informado sobre la información más reciente sobre el aprendizaje remoto y el estado de la reapertura de las escuelas.

Gracias nuevamente por su apreciada asociación, cooperación y apoyo. Esperamos con gusto darle la bienvenida al comienzo de la enseñanza y el aprendizaje y a otro año escolar exitoso el viernes.

Sinceramente,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Olga Hugelmeyer', with a long, sweeping flourish extending to the right.

Olga Hugelmeyer
Superintendente de Escuelas